

## РЕЦЕНЗИЯ

на серию «Карточное планирование в ДОО» ООО «Издательство «Учитель» города Волгограда.

*Рецензенты:* Ксения Юрьевна Белая, кандидат педагогических наук, заслуженный учитель РФ, лауреат премии Правительства РФ в области образования; Марина Валентиновна Богомолова, кандидат психологических наук, доцент кафедры дошкольного и начального образования ГАОУ ДПО МЦРКПО.

Главной задачей государственной образовательной политики Российской Федерации является обеспечение современного качества образования. Содержание педагогического процесса связано с планированием, которое рассматривается как функция управления качеством дошкольного образования. Педагогическая практика показывает, что сложившаяся система планирования в ДОО вступает в противоречия с новыми требованиями психолого-педагогической науки, ориентированной на личностное развитие детей. Реформирование современной системы образования предполагает оптимизацию функции планирования образовательной деятельности.

Представленное пособие из серии «Карточное планирование в ДОО» разработано авторским коллективом ООО «Издательство «Учитель» города Волгограда и состоит из самостоятельных материалов в помощь педагогам, работающим с детьми дошкольного возраста.

- Развитие речи. Карточка образовательной деятельности в ежедневном планировании воспитателя. Автор *Ничепорчук Т.П.*
- НОД. Речевое развитие детей от 2-7 лет. Автор *Додокина Н.В., к.п.н.*
- Живое слово как основа развития речи дошкольника. Руководство речевой деятельностью: разговор, беседа, рассказывание, пересказ, чтение, заучивание. Автор *Батова И.С.*
- Познавательное развитие. Формирование математических представлений у детей. Планирование образовательной деятельности на каждый день. Автор *Мурченко Н.А.*
- НОД. Математическое развитие. Автор *Мурченко Н.А.*
- Сезонные прогулочные карты на каждый день с описанием организации образовательной деятельности детей. Автор *Александрова Г.С., Холодова И.А.*
- Сезонные прогулки. Карта-план для воспитателя. Автор *Костюченко М.П., Виноградова С.Ф., Рогачева Н.В.*
- Познавательно-исследовательская деятельность детей. Опыты и эксперименты с веществами и материалами. Автор *Батова И.С.*
- Физическое развитие детей. Планирование НОД. Технологические карты. Автор *Недомеркова И.Н.*

- ФИЗО Карточное планирование в ДОО. Совместная образовательная деятельность. Автор *Недомеркова И.Н.*
- Музыкальное развитие. Планирование деятельности на каждый месяц. Автор *Петухова А.А.*
- Моделирование театрализованной деятельности детей . Освоение образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Автор к.п.н. *Додокина Н.В.*
- Сюжетно-ролевая игра. Моделирование игрового опыта детей. Автор *Т.В Березенкова*
- Взаимодействие с семьей ребенка. Планирование взаимодействия с семьями воспитанников на год. Автор *Додокина Н.В., к.п.н*

Все материалы прошли апробацию в дошкольных образовательных организациях г. Волгограда и активно используются в практической работе. Каждый отдельный материал пособия рецензировался и широко обсуждался с практиками, что дает возможность говорить о целостном пособии «Карточное планирование в ДОО».

Все вместе материалы пособия являются универсальным средством планирования в течении дня, недели и месяца воспитателями, специалистами ДОО. Авторы пособия предусмотрели сочетание планирования непосредственно образовательной деятельности и организацию самостоятельной деятельности детей в течение дня, что отвечает требованиям ФГОС ДО.

Карточное планирование воспитателя, специалиста дошкольной организации имеет ряд преимуществ:

- сочетание перспективного и календарного планирования;
- четкое чередование всех видов детской деятельности;
- учет содержания пяти образовательных областей, обозначенных во ФГОС ДО;
- Включение родителей в образовательный процесс и др.

Карточное планирование ориентирует педагога на интересы и мотивацию ребенка при построении целостной картины мира в процессе насыщенного смыслами проживания определенного периода времени, а также помогает в организации целостного педагогического процесса.

Карточное планирование имеет свои плюсы:

- помогает сократить время по написанию ежедневного плана работы с детьми;
- позволяет многократно использовать накопленный материал, по необходимости корректируя его из интересов детей группы;
- помогает целостно увидеть весь педагогический процесс на день, неделю, месяц, год;
- учитывать преемственность и единство подходов двух воспитателей, работающих с детьми одной возрастной группы;
- создает возможность интеграции содержания образовательных областей и видов деятельности;

• освобождает время воспитателя для того, что бы вплотную взаимодействовать с ребенком, наблюдать его деятельность, с целью индивидуализации условий его развития.

Представленное «Карточное планирование в ДОО» поможет педагогу в реализации образовательного содержания в каждой возрастной группе через организацию разных видов детской деятельности, с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения ООП и решения конкретных образовательных задач.

Рекомендуется использовать в дошкольных образовательных организациях воспитателями, педагогами дополнительного образования и специалистами, а так же может использоваться в домашних детских садах, семейных группах.

20.08.2018 Бел Белая К.Ю., к.п.н., заслуженный учитель РФ,  
Лауреат премии Правительства РФ в области образования.

М.Боголова Марина Валентиновна Богомоллова, к. психолог. н., доцент кафедры  
дошкольного и начального образования ГАОУ ДПО МЦРКПО.

*Марина Богомоллова  
заверено специалистом  
по кадрам А.Р. Мухоморова  
22.08.2018*

