

РЕЦЕНЗИЯ

на серию «Динамика развития ребенка. Диагностический пакет
«Комплексный диагностический инструментарий.
Мониторинг детских видов деятельности детей от 2-7 лет»
ООО «Издательство «Учитель» Волгограда автор проекта к.п.н.
Кудрявцева Елена Александровна

Рецензенты: Ксения Юрьевна Белая, кандидат педагогических наук, заслуженный учитель РФ, лауреат премии Правительства РФ в области образования; Марина Валентиновна Богомолова, кандидат психологических наук, доцент кафедры дошкольного и начального образования ГАОУ ДПО МЦРКПО.

Представленные диагностические пакеты для проведения педагогической диагностики с дошкольниками разных возрастов разработаны в соответствии с содержанием пяти образовательных областей во ФГОС ДО: речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие. Эти материалы помогут воспитателю, специалисту, педагогу дополнительного образования в проведении педагогической диагностики на начальном и завершающем этапе образовательного маршрута дошкольника.

В комплексном диагностическом инструментарии представлен мониторинг пятнадцати детских видов деятельности: речевая, математическая, познавательно-исследовательская, трудовая, двигательная, музыкальная, изобразительная, игровая, экологическая деятельность, общение и взаимодействие дошкольника, чтение художественной литературы, ознакомление с окружающим, приобщение к нормам и ценностям, ЗОЖ, ОБЖ детей от 2-7 лет.

Комплекты, разработанные учеными и практиками ООО «Издательство «Учитель» города Волгограда направлены на всестороннее изучение созданных педагогических условий в каждой возрастной группе:

- Комплексный диагностический инструментарий. Мониторинг математической деятельности детей, *автор-составитель Мурченко Н.А.*
- Комплексный диагностический инструментарий. Мониторинг речевого развития детей, *автор-составитель Ничепорчук Т.П.*
- Комплексный диагностический инструментарий. Мониторинг познавательно-исследовательской деятельности детей, *автор-составитель Мурченко Н.А.*
- Комплексный диагностический инструментарий. Мониторинг трудовой деятельности детей, *автор-составитель Балберова О.Б.*

- Комплексный диагностический инструментарий. Мониторинг двигательной деятельности детей, *автор-составитель Ничепорчук Т.П.*
- Комплексный диагностический инструментарий. Мониторинг музыкальной деятельности детей, *автор-составитель Ничепорчук Т.П.*
- Комплексный диагностический инструментарий. Мониторинг общения и взаимодействия детей, *автор-составитель Балберова О.Б.*
- Комплексный диагностический инструментарий. Мониторинг изобразительной деятельности детей, *автор-составитель Балберова О.Б.*
- Комплексный диагностический инструментарий. Мониторинг усвоения(здорового образа жизни) ЗОЖ детьми, *автор-составитель Мурченко Н.А.*
- Комплексный диагностический инструментарий. Мониторинг экологической деятельности детей, *автор-составитель Недомеркова И.Н.*
- Комплексный диагностический инструментарий. Мониторинг ознакомления с окружающим миром детей, *автор-составитель Балберова О.Б.*
- Комплексный диагностический инструментарий. Мониторинг игровой деятельности детей, *автор-составитель Балберова О.Б.*
- Комплексный диагностический инструментарий. Мониторинг усвоения норм и ценностей детьми, *автор-составитель Недомеркова И.Н.*
- Комплексный диагностический инструментарий. Мониторинг усвоения основ безопасности и жизнедеятельности детьми, *автор-составитель Ничепорчук Т.П.*
- Комплексный диагностический инструментарий. Мониторинг усвоения художественной литературы и фольклора детьми, *автор-составитель Ничепорчук Т.П.*

В каждый комплект мониторинга входят игровые карты с методическим описанием упражнений, игр, диагностических заданий, карта индивидуального профиля, сводные таблицы, позволяющие организовать, собрать, обработать, хранить результаты педагогической диагностики.

Диагностический пакет, дает возможность получить наиболее полную информацию об индивидуальных особенностях развития детей, на основании которой могут быть разработаны рекомендации по совершенствованию образовательной деятельности:

- выявить причинно-следственные связи в образовательной деятельности между созданными образовательными условиями и эффективностью педагогического воздействия;
- изучить уровень профессиональной компетентности педагога;

• создать объективную основу для изменения условий образовательной деятельности, найти ресурсы для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей детей.

«Комплексный диагностический инструментарий. Мониторинг детских видов деятельности детей от 2-7 лет по пятнадцати видам деятельности дошкольника ООО» дает возможность целостно и системно проводить педагогическую диагностику во всех возрастных группах детского сада (по рекомендации авторов - два раза в год). Разработанные комплекты помогут педагогу тщательно подготовиться к исследованию.

В каждом комплекте, представляющем вид деятельности дошкольника определены цели, выделены показатели, являющиеся критериями изменений состояния объекта, подлежащего диагностике, подобраны адекватные методы, способствующие выявить уровни эффективности педагогического воздействия.

Новизна предлагаемой модели педагогической диагностики индивидуального развития детей определяется тем, что она разработана с учетом образовательных областей и их приоритетных направлений, определенных ФГОС ДО. Инновационным является и способ обработки и представления результатов педагогической диагностики, обозначены цели задачи, на решение которых, согласно ФГОС ДО, направлена педагогическая диагностика. В каждой образовательной области в контексте определенных направлений выделены уровни эффективности педагогического воздействия, то есть педагогическая диагностика предполагает не ранжирование детей по их достижениям, а выявление целесообразности и полноты использования педагогами образовательных ресурсов для индивидуального развития каждого ребенка.

Предлагаемая модель педагогического мониторинга дает возможность на основе полученных диагностических данных скорректировать образовательный процесс в отношении и конкретного ребенка, и группы детей в целом. Содержание уровней разработано с учетом преемственности в отношении каждой возрастной группы от 2 до 7 лет, что позволяет сделать педагогический мониторинг систематическим, «продолжительным» и отразить историю развития каждого ребенка в условиях образовательной деятельности в ДОО.

Рекомендуется использовать в дошкольных организациях воспитателями, педагогами дополнительного образования и специалистами.

20.08.2018 *Белая* Белая К.Ю., к.п.н., заслуженный учитель РФ,
Лауреат премии Правительства РФ в области образования.

М.В. Богомолова Марина Валентиновна Богомолова, к. психолог. н., доцент кафедры
дошкольного и начального образования ГАОУ ДПО МЦРКПО.

*подпись
завершено,
кадрами
22.08.2018*

